

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: ICT – 1/21

Anotace	Žák se seznámí s písmenem M, m
Autor	Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák se seznámí s písmenem M, m
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Písmeno M, m
Druh učebního materiálu	Pracovní list / Prezentace
Druh interaktivity	Aktivita / Výklad / Samostatná práce / Kombinace
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	6 let / 1. ročník
Celková velikost	Soubor doc 287 kB

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Myslím si na jedno písmenko. Začíná na něj krásné slovo maminka, máma, miminko? Které písmenko to je?

Myší říkadlo

Jiří Žáček

**Myši chodí tuze tiše,
mají tlapky jako z plyše.**

**Tiše, myši, ši, ši, ši –
ať vás kočky neslyší.**

Milánek	nemám	medvídek
Marika	salám	kamarád
Romana	román	komín
Kamil	meloun	maminka
muchomůrka	můra	lokomotiva

Obkresli si obrázek s písmenem M, m. **Vybarvi** si omalovánku. Co je na omalovávce nakresleno?

Zakroužkuj všechna malá písmena m modře a velká písmena M červeně na interaktivní tabuli. Zakroužkuj si je i v pracovním listu.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vytvoř si písmeno M, m z modelíny, napiš si ho do písku, nakresli jen tak vodou na zelenou plochu tabule, fixem na bílou tabuli, **napiš** si ho na velký papír a obtáhni. **Vystřihni** si písmenko M, m ze skládací abecedy.

Znáš někoho, kdo se jmenuje na **M**?

Vyber si jedno slovo, které začíná na písmenko m. Vymysli hádanku pro ostatní děti. Přemýšlej, jak bys ho zahrál nebo pantomimicky předvedl svým spolužákům. Poznali spolužáci, které slovo jsi předváděl?

Zahraj si pexeso s písmenky ve dvojici nebo trojici. Kdo vyhrál?

Vymysli co nejvíce slov, které obsahují písmenko m.

Pohádka

Medvídek a kamarád

Jiří Kahoun

Ťuky, ťuky na dveře. Medvědice otevřela a venku stál medvídek se zajíčkem. „Mami, můžu ukázat kamarádovi hračky?“ zeptal se. „Až za chvíli, táta spí,“ řekla medvědice. Za chvíli ťuky, ťuky. Za dveřmi stál medvídek s lišáčkem. „Mami, můžu ukázat kamarádovi hračky?“ „Táta ještě spí,“ řekla medvědice a zavřela. Než

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

bys řekl švec, zase ťuky, ťuky. Venku stál medvídek s ježečkem. „Mami, můžu ukázat kamarádovi tátu, jak spí?“ Už je vzhůru,“ řekla medvědice, „tak mu můžeš ukázat hračky. Ale ještě mi pověz, kdo z těch zvířátek je tvůj kamarád?“

„No všichni,“ smál se medvídek.

Sebehodnocení a hodnocení:

Zhodnot', jak jsi zvládl písmenko M, m. Bezpečně ho poznáš?

Umím.

Umím s pomocí.

Ještě neumím.

Metodický postup:

Pracovní listy jsou určeny k seznámení, procvičení a upevnění písmene M, m. Děti pracují samostatně i na interaktivní tabuli, pexeso hrají ve dvojici.

Seznam použité literatury:

Živá abeceda, Nová škola, s. r. o., Brno 2011, ISBN 978-80-7289-300-3.

Živá abeceda tetky Abecedky, Studio 1 + 1, RNDr. Potůček Vladimír, Brno, ISBN 80-901986-1-9.