

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: ICT – 1/22

Anotace	Žák se seznámí s písmenem A, a, Á, á
Autor	Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Pozná písmeno A, a, Á, á
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Písmeno A, a, Á, á
Druh učebního materiálu	Pracovní list / Prezentace
Druh interaktivity	Aktivita / Výklad / Samostatná práce / Kombinace
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	6 let / 1. ročník
Celková velikost	287 kB – soubor .doc

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Myslím si na jedno písmenko. Začíná na něj krásné slovo
abeceda. Které písmenko to je?

Adam, Ája, Alice,

je prvňáčků trojice.

Rádi píší, rádi čtou,

učení je pro ně hrou.

Alánek

angrešť

nemám

Mirka

salám

kamarád

Romana

román

kabina

Kamila

Ája

maminka

muchomůrka

můra

ananas

Obkresli si obrázek s písmenem A, a, Á, á. Vybarvi si
omalovánku. Co je na omalovávce nakresleno?

Zakroužkuj všechna malá písmena a, á modře a velká
písmena A, Á červeně na interaktivní tabuli. Zakroužkuj si je i
v pracovním listě.

Sestav si písmeno z modelíny, napiš si ho do písku, **nakresli**
jen tak vodou na zelenou plochu tabule, fixem na bílou tabuli,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

napiš si ho na velký papír a obtáhni. **Vystřihni** si písmenko A, a, Á, á ze skládací abecedy.

Znáš někoho, kdo se jmenuje na A nebo Á?

Vyber si jedno slovo, které začíná na písmenko a. Vymysli hádanku pro ostatní děti. Přemýšlej, jak bys ho zahrál nebo pantomimicky předvedl svým spolužákům. Poznali spolužáci, které slovo jsi předváděl?

Zahraj si pexeso s písmenky ve dvojici nebo trojici. Kdo vyhrál?

Vymysli co nejvíce slov, která obsahují písmenko a nebo á.

Pohádka

Naše Káča pláče,

co je jí?

Káča má koláče.

Pepa jí je jí.

Proto Káča pláče.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sebehodnocení a hodnocení:

Zhodnot', jak jsi zvládl písmenko A, Á, a, á. Bezpečně je poznáš?

Umím.

Umím s pomocí.

Ještě neumím.

Metodický postup:

Pracovní listy jsou určeny k seznámení, procvičení a upevnění písmene A, Á, a, á. Děti pracují samostatně i na interaktivní tabuli, pexeso hrají ve dvojici.

Seznam použité literatury:

Živá abeceda, Nová škola, s. r. o., Brno 2011, ISBN 978-80-7289-300-3.

Živá abeceda tetky Abecedky, Studio 1 + 1, RNDr. Potůček Vladimír, Brno, ISBN 80-901986-1-9.