

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: ICT – 1/28

Anotace	Žák se seznámí s písmenem P, p
Autor	Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Pozná písmeno P, p
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Písmeno P, p
Druh učebního materiálu	Pracovní list / Prezentace
Druh interaktivity	Aktivita / Výklad / Samostatná práce / Kombinace
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	6 let / 1. ročník
Celková velikost	287 kB – soubor doc



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Pět poštolek povídalo,
co je v Praze památek.
V pátek potom odletěly.
Kdy přiletí nazpátek?**

pila	Pepa	papoušek
pusa	Praha	panenka
Pardubice	postel	perník
kanape	papá	papoušek
lup	pípa	papír

Obkresli si obrázek s písmenem P, p. **Vybarvi** si omalovánku. Co je na omalovávce nakresleno?

Zakroužkuj všechna malá písmena s modře a velká písmena S červeně na interaktivní tabuli. **Zakroužkuj** si je i v pracovním listě.

Sestav si písmeno z modelíny, napiš si ho do písku, **nakresli** jen tak vodou na zelenou plochu tabule, fixem na bílou tabuli,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

napiš si ho na velký papír a obtáhni. **Vystřihni** si písmenko P, p ze skládací abecedy.

Znáš někoho, kdo se jmenuje na P?

Vyber si jedno slovo, které začíná na písmenko p. Vymysli hádanku pro ostatní děti. Přemýšlej, jak bys ho zahrál nebo pantomimicky předvedl svým spolužákům. Poznali spolužáci, které slovo jsi předváděl?

Zahraj si pexeso s písmenky ve dvojici nebo trojici. Kdo vyhrál?

Vymysli co nejvíce slov, které obsahují písmenko p.

Pohádka o papouškovi

Josef Kainar

Malý Jirka až se lek:

„To je krásný papoušek!“

To snad nikdo neuvěří,

jak má vybarvené peří.

Ó, to je krásný papoušek! Je tak krásně barevný a veselý, až oči přecházejí. „Jestlipak umíš mluvit?“ ptá se



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Andulka. „No pravda. Mé jméno je Pepa. Ale na řeči teď není kdy. Chci ti něco ukázat,“ řekl Pepa a vytáhl mohutným zobákem papír, na kterém bylo napsáno velké písmeno P – papouškovo písmeno.

Přečti si slabiky:

P a M a S a L a P o M o

Vymysli slova, ze kterých vytvoříš věty na písmenko p.

Pepa psal plnicím perem v Pardubicích příklad poslaný poštou od Patrika z Plzně. Pro Petru poznamenal Patrikův praděda patřičnou pomoc.

Sebehodnocení a hodnocení:

Zhodnot', jak jsi zvládl písmenko P, p. Bezpečně je poznáš?

Umím.

Umím s pomocí.

Ještě neumím.

Seznam použité literatury:

Živá abeceda, Nová škola, s. r. o., Brno 2011, ISBN 978-80-7289-300-3.

Živá abeceda tetky Abecedky, Studio 1 + 1, RNDr. Potůček Vladimír, Brno, ISBN 80-901986-1-9.