

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: ICT-40/1

Anotace	Žák se seznámí s Au, au, Ou, ou
Autor	Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Pozná písmeno Au, au, Ou, ou
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Písmeno Au, au, Ou, ou
Druh učebního materiálu	Pracovní list / Prezentace
Druh interaktivity	Aktivita / Výklad / Samostatná práce / Kombinace
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	6 let / 1. ročník
Celková velikost	289 kB – soubor doc



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dvě samohlásky spolu začaly kamarádit. Bylo to písmeno a. S ním začalo kamarádit písmenko u. Písmenko o to všechno vidělo a začalo také kamarádit s u. Spojením dvou samohlásek vznikly dvojhlásky Au, au, Ou, ou.

Dvojhlásky jsou ve slovech:

Auto	mouka	poupata	nesou
vezou	lezou	jedou	koulí
Okoun	koukol	soudek	Outrata
Houdek	koule	Otou	Mourek

Ruda jede do lesa.

Mourek se toulá.

Vezou zelí na vozíku.

Sova houká.

Přečti si slova:

Auto	ouha	mouka
Louka	kouká	houká
Houpá	hloupá	loupá
koulí	jedou	nesou
meloun	melou	roura
vousy	horou	Mourek



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

můra

kůra

sýr

párek

dárek

kanár

komár

orel

rosa

Obkresli si obrázek s dvojhláskami Au, au, Ou, ou. **Vybarvi** si omalovánku. Co je na omalovávce nakresleno?

Zakroužkuj všechna malá au, ou modře a velká písmena Au, Ou červeně na interaktivní tabuli. Zakroužkuj si je i v pracovním listě.

Sestav si písmeno z modelíny, napiš si ho do písku, **nakresli** jen tak vodou na zelenou plochu tabule, fixem na bílou tabuli, **napiš** si ho na velký papír a obtáhni. Vystříhni si dvojhlásky Au, au, Ou, ou ze skládací abecedy.

Znáš někoho, kdo se jmenuje na Au nebo Ou?

Vyber si jedno slovo, které obsahuje dvojhlásku au nebo ou. Vymysli hádanku pro ostatní děti. **Přemýšlej**, jak bys ho zahrál nebo pantomimicky předvedl svým spolužákům. Poznali spolužáci, které slovo jsi předváděl?

Zahraj si pexeso s písmenky ve dvojici nebo trojici. Kdo vyhrál?

Vymysli co nejvíce slov, které obsahují dvojhlásky au, ou.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkus si řetězit slova – na poslední písmenko musí začínat další slovo.

Louka - auto - Olina

Přečti věty:

Hana s Helenou jedou za tetou Mílou.

Jedou s mámou autem.

Jedou kolem louky s housaty.

Auto jede pomalu, loudá se.

„Mámo, zahoukej na ta housata,“ haleká Helena.

Za touto horou je nový domek tety Míly.

Vezou jí mouku, novou váhu a meloun.

U domu je Mourek.

Mourek kouká na Hanu.

„Této Mílo! Nesu meloun!“



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sebehodnocení a hodnocení:

Zhodnot', jak jsi zvládl(a) písmenka Š, š. Bezpečně je poznáš?

Umím.

Umím s pomocí.

Ještě neumím.

Seznam použité literatury:

Živá abeceda, Nová škola, s. r. o., Brno 2011, ISBN 978-80-7289-300-3.

Pohádková abeceda,

Živá abeceda tetky Abecedky, Studio 1 + 1, RNDr. Potůček Vladimír, Brno, ISBN 80-901986-1-9.