

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: ICT – 1/45

Anotace	Žák se seznámí s písmenem Ž, ž
Autor	Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Pozná písmeno Ž, ž
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Písmeno Ž, ž
Druh učebního materiálu	Pracovní list / Prezentace
Druh interaktivity	Aktivita / Výklad / Samostatná práce / Kombinace
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	6 let / 1. ročník
Celková velikost	291 kB – soubor .doc

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Myslím si na jedno písmenko. Začíná na něj slovo želva, je ve slově ježek a končí jím slovo muž. Hned dvakrát je ve slově žížala. Které písmenko to je?

Ježek

V lese žije ježek. Každý ho zná.

Ježek ve dne spí. Čilý je jen v noci.

V noci loví, cupe a dupe.

Co ježek jí? Jablíčka?

Ježek jí žížaly, slimáky a hmyz.

Jů, cože? Žížaly? Ty dlouhé a růžové?

Ano. Ježek žere žížaly, ptačí vajíčka a také hady.

Sežere i zmiji. Nebojí se hadů.

Má šaty z bodlinek.

Když se bojí, stočí se do kuličky.

Pak je v bezpečí.

Jí ježek i žaludy? Ne, žaludy on nejí.

Mají ježčí miminka také bodlinky?

Sestav si písmeno z modelíny, napiš si ho do písku, **nakresli** jen tak vodou na zelenou plochu tabule, fixem na bílou tabuli, **napiš** si ho na velký papír a obtáhni. **Vystříhni** si písmenko Ž, ž ze skládací abecedy.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Znáš někoho, kdo se jmenuje na Ž?

Vyber si jedno slovo, které začíná na písmenko ž. **Vymysli** hádanku pro ostatní děti. **Přemýšlej**, jak bys ho zahrál nebo pantomimicky předvedl svým spolužákům. **Poznali** spolužáci, které slovo jsi předváděl?

Zahraj si pexeso s písmenky ve dvojici nebo trojici. Kdo vyhrál?

Vymysli co nejvíce slov, které obsahují písmenko ž.

Přečteme si slova

ježek	žížala	pyžamo	růže	žába	lyže
žena	žáček	žalud	želé	železo	když
žije	žádá	každý	Žaneta	Žáková	růže

Zkusíme si přečíst věty

Můj táta má mámu.

Táta je mámin muž.

Maminka je jeho žena.

Táta je ženatý.

Maminka je vdaná.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Je vdaná za tátu.

Táta má maminku rád.

Často jí nosí růžové brýle.

Poslechni si

Má to tak být? Jak to má být? Maminka jde s Petrem a Evou na nákup. Petr ji žádá: „Mami, kup mi žvýkačku.. Ano, ano! Kup mi ji!“ Dupe a brečí. Eva mamince žaluje: „Mami, Petrovi ne! Petrovi nekupuj! Vzal mi včera moji žvýkačku.“ Petr se zlobí a bije Evu. Eva brečí a bije Petra.

Sebehodnocení a hodnocení:

Zhodnot', jak jsi zvládl písmenko Ž, ž. Bezpečně ho poznáš, správně ho přečteš?

Umím.

Umím s pomocí.

Ještě neumím.

Seznam použité literatury:

Živá abeceda, Nová škola, s. r. o., Brno 2011, ISBN 978-80-7289-300-3.

Živá abeceda tetky Abecedky, Studio 1 + 1, RNDr. Potůček Vladimír, Brno, ISBN 80-901986-1-9.