

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: ICT – 1/46

Anotace	Žák se seznámí s písmenem Ř, ř
Autor	Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Pozná písmeno Ř, ř
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Písmeno Ř, ř
Druh učebního materiálu	Pracovní list / Prezentace
Druh interaktivity	Aktivita / Výklad / Samostatná práce / Kombinace
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	6 let / 1. ročník
Celková velikost	289 kB – soubor .doc

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Myslím si na jedno písmenko. Začíná na něj slovo řepa, řeka, Ohře a ve jménu Řehoř je hned dvakrát. Které písmenko to je?

Zkusíme si ho správně **vyslovit**.

Hádanka

Kamarád se jmenuje	Ř
Dědeček s babičkou táhnou	ř
Bydlím u řeky	Oh
Maminka v kuchyni	v

Řehoři, Řehoříčku,
nařež dříví pro babičku.

Nařež dříví na polena,
volá teta Apolena.

Obkresli si obrázek s písmenem Ř, ř. Vybarvi si omalovánku.
Co je na omalovávce nakresleno?

Zakroužkuj všechna malá písmena ř modře a velká písmena Ř červeně na interaktivní tabuli. Zakroužkuj si je i v pracovním listě.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sestav si písmeno z korálků, **vytvoř** z modelíny, **napiš** si ho do písku, **nakresli** jen tak vodou na zelenou plochu tabule, fixem na bílou tabuli, **napiš** si ho na velký papír a **obtáhni**. Vystřižni si písmenko Ř, ř ze skládací abecedy.

Znáš někoho, kdo se jmenuje na Ř?

Vyber si jedno slovo, které začíná na písmenko ř. **Vymysli** hádanku pro ostatní děti. **Přemýšlej**, jak bys ho zahrál nebo pantomimicky předvedl svým spolužákům. **Poznali** spolužáci, které slovo jsi předváděl?

Zahraj si pexeso s písmenky ve dvojici nebo trojici. Kdo vyhrál?

Vymysli co nejvíce slov, které obsahují písmenko ř.

Přečteme si slova

říjen Řek bříza vaří přijde lékař rybář
Bořek úhoř přímka řízek večere řeřicha Jiřík

Přečteme si věty

Táta vaří večeri

Připravil si brambory. Přinesl maso na řízky. Bořek s Jiřinou mu pomáhají. Táta řízky naklepe a osolí. Pak je obalí a usmaží. Jiřina oloupe brambory. Dá je do hrnce vařit. Bořek

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

připraví na stůl talíře a příbory. Volají: „Mámo, večeře!“ Po večeři dají nádobí do myčky. Máma jim pak přečte pohádku. Víte, jakou si Jiřina s Bořkem přejí?

Nauč se básničku o Řehořovi

Ve skořápce od ořechu
přeplul Řehoř jednu řeku.

A pak připlul na moře
lovit mořské úhoře.

Jenže!

Skořápka se převrhla a můj příběh přetrhla.

Říkal jsem ti, Řehoři,

říkal jsem ti přece,

úhoři se na moři

loví hůř než v řece.

Hádanka:

Má hřib hříbátko?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sebehodnocení a hodnocení:

Zhodnot', jak jsi zvládl písmenka Ř, ř. Bezpečně je poznáš a přečteš?

Umím.

Umím s pomocí.

Ještě neumím.

Seznam použité literatury:

Živá abeceda, Nová škola, s. r. o., Brno 2011, ISBN 978-80-7289-300-3.

Živá abeceda tetky Abecedky, Studio 1 + 1, RNDr. Potůček Vladimír, Brno, ISBN 80-901986-1-9.